



SLOVENSKÁ ŽIVNOSTENSKÁ KOMORA

Dolné Rudiny 3, 010 01 Žilina

Tel./fax: 041/7645195

e-mail: uradkomory@szk.sk

PODMIENKY

PRE MOŽNOSŤ STREDNEJ ODBORNEJ ŠKOLY, STREDISKA PRAKTICKÉHO VYUČOVANIA, ŠKOLSKÉHO HOSPODÁRSTVA ALEBO STREDISKA ODBORNEJ PRAXE PÔSOBIŤ AKO CENTRUM ODBORNÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY

PRE SKUPINY ODBOROV

82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I

85 Umenie a umeleckoremeselná tvorba II

Samosprávna právnická osoba Slovenská živnostenská komora (ďalej len „Organizácia“) na základe § 11 ods. 1 a 2 zákona č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ustanovuje podrobnosti o podmienkach pre možnosť strednej odbornej školy, strediska praktického vyučovania, školského hospodárstva alebo strediska odbornej praxe pôsobiť ako Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre učebné a študijné odbory: 82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I, 85 Umenie a umeleckoremeselná tvorba II, (ďalej len „Centrum OVP“).

Článok 1 Úvodné ustanovenie

- 1) Podľa § 11 ods. 1. zákona č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov môže ako Centrum OVP pôsobiť stredná odborná škola, stredisko praktického vyučovania, školské hospodárstvo alebo stredisko odbornej praxe (ďalej len „žiadateľ“).
- 2) Žiadateľ môže pôsobiť ako Centrum OVP vtedy, ak o tom, so súhlasom zriaďovateľa, rozhodne Organizácia.
- 3) Projektom sa pre účely tohto dokumentu rozumie žiadosť žiadateľa o možnosť pôsobiť ako Centrum OVP a informácia v písomnej podobe žiadateľa o plnení kritérií pre Centrum OVP, vrátane príloh alebo podporných dokumentov na preukázanie plnenia kritérií pre pôsobenie ako Centrum OVP. K projektu je žiadateľ povinný predložiť:
 - a) súhlasné stanovisko zriaďovateľa žiadateľa,
 - b) odporúčanie odborného garanta – odborne príslušnej stavovskej alebo profesijnej organizácie, zväzu, združenia, (organizácia môže zdefinovať konkrétneho odborného garanta pre danú skupinu odborov)

- c) stanovisko Rady školy,
 - d) vyhlásenie o hospodárení školy s vyrovnaným rozpočtom, bez pridelovania finančných prostriedkov nad stanovený normatív, za posledné ucelené tri účtovné roky,
 - e) stanovisko Krajskej rady pre odborné vzdelávanie a prípravu, pod ktorú žiadateľ vo svojej územnej pôsobnosti prináleží,
 - f) plán rozvoja a finančné zdroje na jeho realizáciu.
- 4) Odborným garantom sa pre účely tohto dokumentu rozumie: organizáciou určená fyzická alebo právnická osoba. Organizácia zverejní zoznam odborných garantov na svojom webovom sídle s označením príslušnej skupiny študijných a učebných odborov.

Článok 2

Postup pri zriadení centra odborného vzdelávania

- 1) Organizácia písomne priamo osloví školu, alebo zverejní výzvu na podávanie projektov na možnosť strednej odbornej školy, strediska praktického vyučovania, školského hospodárstva alebo strediska odbornej praxe pôsobiť ako Centrum OVP na svojom webovom sídle. Organizáciu môže o zverejnenie výzvy na podávanie projektov na možnosť strednej odbornej školy, strediska praktického vyučovania, školského hospodárstva alebo strediska odbornej praxe pôsobiť ako Centrum OVP môže písomne požiadať zriaďovateľ školy, najskôr šesť mesiacov od uzavretia výzvy na podávanie projektov pre dané učebné a študijné odbory.
- 2) Žiadateľ, na základe oslovenia, alebo zverejnenia výzvy, predkladá vypracovaný projekt.
- 3) Projekt posudzuje komisia zriadená organizáciou, v zmysle štatútu a rokovacieho poriadku odbornej komisie pre udelenie možnosti žiadateľa pôsobiť ako Centrum OVP.
- 4) Komisia vykoná kontrolu na mieste za účelom zistenia súladu skutočného vzťahu s predloženým projektom v zmysle článku 4 rokovacieho poriadku.
- 5) Organizácia vydáva rozhodnutie o možnosti žiadateľa pôsobiť ako Centrum OVP na základe stanoviska komisie.

Článok 3

Ciele a úlohy centra odborného vzdelávania

- 1) Hlavnými cieľmi centra odborného vzdelávania sú:
 - a) zabezpečenie odborného vzdelávania a prípravy pre výkon daného povolania a odborných činností
 - b) zabezpečenie odborného vzdelávania a prípravy na základe požiadaviek zamestnávateľov.
- 2) Hlavné úlohy centra odborného vzdelávania sú najmä:
 - a) odborné vzdelávanie a príprava žiakov na výkon daného povolania a odborných činností v stredných odborných školách s dôrazom na kvalitu výučby a uplatnenie absolventov na trhu práce,
 - b) ďalšie odborné vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov školy,
 - c) celoživotné vzdelávanie pre potreby trhu práce (napr. kurzy odbornej spôsobilosti, kurzy pre špecifické odborné zručnosti ...),
 - d) rekvalifikačné vzdelávanie,
 - e) tvorba a realizácia nových školských vzdelávacích programov, inovácie obsahu vzdelávacích programov škôl,
 - f) aplikovaný výskum, prípadne spolupráca s výskumnou inštitúciou,
 - g) medzinárodná spolupráca,
 - h) poradenské a servisné služby profesijného zamerania,
 - i) tvorba a spolutvorba odborných učebných textov,
 - j) spolupráca so základnými školami, najmä v oblasti propagácie odborného vzdelávania a prípravy a uplatnenia absolventov sa na trhu práce (napr. formou vedenia záujmových krúžkov v spolupráci so strednou odbornou školou, zabezpečovanie exkurzií vo výrobných

- závodoch, organizovania dní otvorených dverí, prezentácie profesií organizovaných na základných školách a realizácie náborov),
- k) spolupráca so zamestnávateľmi na ukončovaní štúdia a skúškach (napr. už pri prijímacom konaní na talentových a záverečných skúškach),
 - l) motivovanie žiakov a oceňovanie (napr. umožniť sebarealizáciu žiakov, prezentácie prác žiakov na rôznych podujatiach, štipendiá so zamestnávateľmi, organizovanie voľného času pre žiakov formou mimoškolskej činnosti),
 - m) ďalšie aktivity a činnosti, ktoré súvisia s rozvojom a činnosťou centra odborného vzdelávania a prípravy.
- 3) Centrum OVP zostavuje plán činnosti na obdobie príslušného školského roka a vždy v termíne do 30. októbra ho predkladá Organizácii a zriaďovateľovi školy.
 - 4) Centrum OVP vypracuje vyhodnotenie plánu činnosti Centra OVP za uplynulý školský rok a správu o hospodárení za obdobie školského roka a vždy v termíne do 30. októbra ho predkladá Organizácii a zriaďovateľovi školy.

Článok 4

Obsah a hodnotenie projektu

- 1) Projekt sa predkladá pre navrhované učebné a študijné odbory centra odborného vzdelávania a prípravy. Projekt tvorí:
 - a) žiadosť o možnosť pôsobiť ako Centrum OVP (ďalej len „žiadosť“),
 - b) informácia žiadateľa o plnení kritérií pre Centrum OVP, vrátane príloh alebo podporných dokumentov na preukázanie plnenia kritérií pre Centrum OVP (ďalej len „správa“),
 - c) plán činnosti centra OVP.
- 2) V žiadosti musia byť uvedené identifikačné údaje žiadateľa:
 - a) názov
 - b) sídlo
 - c) IČO/DIČ
 - d) zriaďovateľ
 - e) štatutárny zástupca
 - f) zameranie žiadateľa – učebné odbory, študijné odbory
 - g) percentuálny podiel študijných a učebných odborov profilovaných podľa zamerania školy
 - h) počet žiakov v príslušnom a predchádzajúcom školskom roku
 - i) počet absolventov v príslušnom a predchádzajúcom školskom roku
 - j) návrh odborného zamerania a učebné a študijné odbory centra odborného vzdelávania a prípravy.
- 3) Správa obsahuje informácie ku všetkým kritériám pre možnosť žiadateľa pôsobiť ako Centrum OVP (ďalej len „kritériá“). Súčasťou správy sú aj prílohy a podporné dokumenty na preukázanie plnenia kritérií. Kritériá sú uvedené v prílohe č. 1.
- 4) Každé kritérium má pridelené bodové hodnotenie. Bodové hodnotenie kritérií je uvedené v prílohe č. 2.

Článok 5

Doba zriadenia a zánik činnosti centra odborného vzdelávania

- 1) Centrum OVP sa zriaďuje na dobu určitú s pôsobnosťou na celom území Slovenskej republiky. Doba na ktorú sa zriaďuje Centrum OVP je päť rokov.

- 2) Ak stredná odborná škola, stredisko praktického vyučovania, školské hospodárstvo alebo stredisko odbornej praxe má záujem ďalej pôsobiť ako Centrum OVP musí písomne požiadať Organizáciu o predĺženie rozhodnutia minimálne tri kalendárne mesiace pre dátumu uplynutia doby zriadenia centra OVP. Organizácia sa rozhoduje na základe plánov činnosti centra odborného vzdelávania na obdobie školského roka a správy o hospodárení centra odborného vzdelávania.
- 3) O zániku činnosti centra odborného vzdelávania môže rozhodnúť Organizácia na základe:
 - a) návrhu žiadateľa – školy, ktorá pôsobí ako Centrum OVP
 - b) návrhu zriaďovateľa školy, ktorá pôsobí ako Centrum OVP
 - c) pri opakovanom alebo dlhodobom porušovaní kritérií uvedených v prílohe č.1 Kritéria časti 2, 3, 4.

Článok 6

Záverečné ustanovenia

- 1) Centrum OVP zriadené v súlade s § 11 ods. 1 zákona č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov zákona č. 324/2012 Z. z. pred účinnosťou a platnosťou tejto metodiky sú centrami odborného vzdelávania a prípravy v zmysle tejto metodiky a pokračujú vo svojej činnosti aj naďalej.
- 2) Tieto podmienky pre možnosť žiadateľa pôsobiť ako Centrum OVP nadobúdajú platnosť a účinnosť dňom ich podpisu predsedom Organizácie.

Žilina 29. január 2014

Ing. Robert S c h m i d t , v. r.
Podpredseda P-SŽK pre odborné vzdelávanie

K R I T É R I Á

PRE MOŽNOSŤ STREDNEJ ODBORNEJ ŠKOLY, STREDISKA PRAKTICKÉHO VYUČOVANIA, ŠKOLSKÉHO HOSPODÁRSTVA ALEBO STREDISKA ODBORNEJ PRAXE PÔSOBIŤ AKO CENTRUM ODBORNÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY

PRE UČEBNÉ A ŠTUDIJNÉ ODBORY

82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I

85 Umenie a umeleckoremeselná tvorba II

1. Pôsobnosť
 - 1.1. nadregionálna pôsobnosť
 - 1.2. regionálna tradícia s nadväznosťou na súčasnú činnosť
2. Vybavenosť pre daný odbor
 - 2.1. odborné pedagogické a lektorské (personálne) zabezpečenie
 - 2.2. materiálne a technické vybavenie nad normatív vybavenosti
 - 2.3. vybavenosť prístrojmi, strojmi a zariadeniami
 - 2.4. IKT technológie
 - 2.5. priestory vyhovujúce hygienickým požiadavkám
 - 2.6. zabezpečenie ubytovacích kapacít
3. Partnerská a iná činnosť
 - 3.1. spolupráca so zväzmi, komorami, stavovskými a profesijnými organizáciami
 - 3.2. spolupráca so strategickými zamestnávateľmi v rámci verejného a súkromného sektora
 - 3.3. spolupráca s vysokými školami
 - 3.4. spolupráca so základnými školami
 - 3.5. informovanosť a prehľad o aktuálnych požiadavkách trhu práce v danej oblasti
 - 3.6. sledovanie uplatnenia absolventov na trhu práce a percentuálneho podielu absolventov umiestnených v danom odbore na trhu práce
 - 3.7. realizácia národných a medzinárodných partnerstiev
 - 3.8. podnikateľská činnosť školy
4. Kvalita výučby
 - 4.1. pozitívne hodnotenie štátnej školskej inšpekcie
 - 4.2. kladné referencie zriaďovateľa
 - 4.3. schopnosť implementovať novinky z praxe do vzdelávacieho programu školy
 - 4.4. vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (uviesť % počet)
 - 4.5. ponuka akreditovaných rekvalifikačných kurzov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
5. Motivácia žiakov ZŠ a ich nábor
 - 5.1. dobrá spolupráca so základnými školami v oblasti propagácie odborného vzdelávania a prípravy - uviesť konkrétne príklady spolupráce
 - 5.2. rôzne formy realizácie náborov

6. Motivácia žiakov stredných odborných škôl
 - 6.1. organizovanie prezentácií odborných zručností (súťaže, výstavy ...)
 - 6.2. mimoškolská činnosť

7. Učebnice a učebné texty
 - 7.1. používanie učebníc predpísaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a odporúčaných Organizáciou
 - 7.2. príprava a uplatňovanie vlastných odborných textov a prezentácií vo výučbe

8. Praktické vyučovanie žiakov
 - 8.1. v priestoroch školského zariadenia
 - 8.2. na zmluvných pracoviskách – uviesť miesta a typ zabezpečenia spolupráce

9. Ďalšie vzdelávanie
 - 9.1. uviesť spôsob zabezpečenia ďalšieho vzdelávania pedagógov

10. Maturitné skúšky a záverečné skúšky
 - 10.1. odborná zložka maturitnej skúšky za účasti zamestnávateľov – uviesť %
 - 10.2. odborná zložka záverečnej skúšky za účasti zamestnávateľov – uviesť %

11. Marketing
 - 11.1. marketingový plán
 - 11.2. propagácia školy

BODOVÉ HODNOTENIE KRITÉRIÍ

PRE MOŽNOSŤ STREDNEJ ODBORNEJ ŠKOLY, STREDISKA PRAKTICKÉHO VYUČOVANIA, ŠKOLSKÉHO HOSPODÁRSTVA ALEBO STREDISKA ODBORNEJ PRAXE PÔSOBIŤ AKO CENTRUM ODBORNÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY

PRE UČEBNÉ A ŠTUDIJNÉ ODBORY

82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I

85 Umenie a umeleckoremeselná tvorba II

Kritérium hodnotenia	Maximálny počet bodov
Pôsobnosť	10
Vybavenosť pre daný odbor	15
Partnerská činnosť	10
Kvalita výučby	10
Motivácia žiakov základných škôl a ich nábor	5
Motivácia žiakov stredných odborných škôl	5
Učebnice a učebné texty	15
Praktické vyučovanie žiakov	15
Ďalšie vzdelávanie	5
Záverečné skúšky	5
Marketing	5

Celkový maximálny počet bodov 100

Hodnotiaca komisia by mala rešpektovať hodnotenie školy.

Hodnotiaca stupnica:

body	Známka
100 – 90	Nadštandardný stav
89 – 75	Vyhovujúci stav
74 – 60	Priemerný stav
59 – 40	Málo vyhovujúci
39 – 0	Nevyhovujúci stav