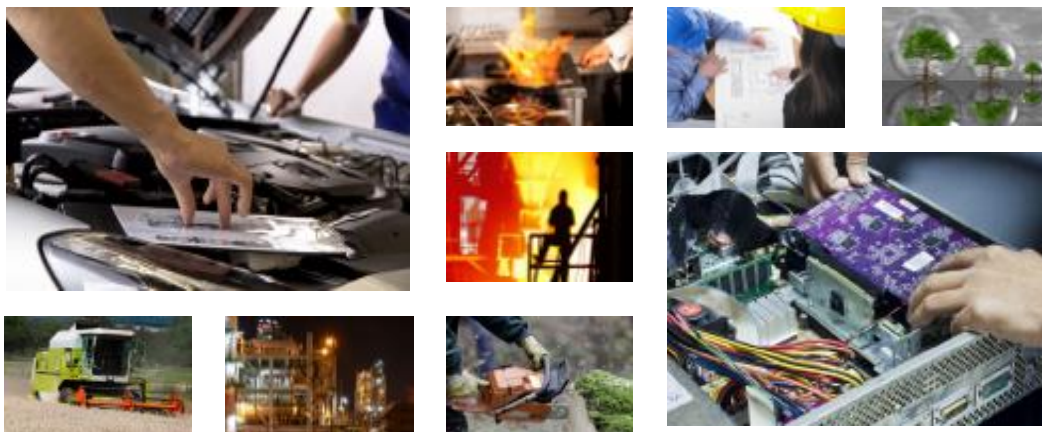




Prioritná os 1: Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, Opatrenie 1.1: Premena tradičnej školy na modernú  
Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ  
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia



## **Postup zamestnávateľa - zriaďovateľa strediska praktického vyučovania (SPV) podľa nového zákona o odbornom vzdelávaní a príprave po 1.4.2015**

**Postup zamestnávateľa - zriaďovateľa strediska praktického vyučovania (SPV)  
podľa nového zákona o odbornom vzdelávaní a príprave po 1.4.2015**

Autor: Ing. Ladislav Kováč

Vydal: Štátny inštitút odborného vzdelávania v rámci národného projektu Rozvoj stredného odborného vzdelávania.

Projekt je spolufinancovaný z Európskeho sociálneho fondu.

Vydanie prvé, Bratislava, marec 2015, 20 s.

**Obsah**

Úvod .....	4
I. Legislatívny základ .....	4
II. Rozhodnutia zamestnávateľa podľa nového zákona o odbornom vzdelávaní a príprave .....	5
III. Systém školského vzdelávania a systém duálneho vzdelávania.....	6
III.1. Systém školského vzdelávania .....	6
III.2. Systém duálneho vzdelávania .....	7
III.3. Základné porovnanie systém školského vzdelávania a systém duálneho vzdelávania .....	8
III.4. Porovnanie daňových a odvodových povinností zamestnávateľa a žiaka .....	9
III.5. Porovnanie daňových stimulov a uplatnenia daňových výdavkov pri poskytovaní praktického vyučovania u zamestnávateľov .....	10
III.6. Skutočnosti ovplyvňujúceho rozhodovanie zamestnávateľa o zmene SPV po 1.4.2015.....	14
IV. Postup zriaďovateľa SPV po rozhodnutí o zmene SPV .....	15
V. Záver .....	18

## Úvod

Cieľmi súčasnej transformácie odborného vzdelávania a prípravy je zníženie nezamestnanosti mladých ľudí, obsahová prestavba odborného vzdelávania na stredných odborných školách s využitím inovovaných foriem a metód výučby, zvýšenie podielu žiakov prechádzajúcich odborným vzdelávaním, prepojenie odborného vzdelávania s potrebami trhu práce a so zamestnávateľmi za účasti zástupcov profesijných a stavovských organizácií, zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy, zavedenie systému duálneho vzdelávania a zavedenie kariérneho poradenstva na základných školách za účelom orientácie žiaka základnej školy na potreby praxe.

Legislatívnym základom na zabezpečenie spolupráce všetkých zainteresovaných v oblasti odborného vzdelávania a prípravy je nový zákon o odbornom vzdelávaní a príprave schválený 12.3.2015.

Cieľom nového zákona je uviesť do praxe novú komplexnú právnu úpravu celej problematiky odborného vzdelávania a prípravy v stredných odborných školách. Nový zákon upravuje systém odborného vzdelávania a prípravy žiaka strednej odbornej školy, typy stredných odborných škôl, praktického vyučovania žiaka, systém školského vzdelávania a systém duálneho vzdelávania, overenie spôsobilosti zamestnávateľa poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, úpravu vzájomných práv a povinností žiaka, strednej odbornej školy a zamestnávateľa pri praktickom vyučovaní, hmotné zabezpečenie žiaka a finančné zabezpečenie žiaka, daňové a odvodové povinnosti zamestnávateľa a žiaka, stimuly pre zamestnávateľov poskytujúcich praktické vyučovanie a koordináciu odborného vzdelávania a prípravy pre trh práce.

Nový zákon upravuje aj:

- ✓ systém poskytovania praktického vyučovania u zamestnávateľov,
- ✓ skladbu školských zariadení poskytujúcich praktické vyučovanie, ktorých zriaďovateľmi sú aj zamestnávateľské organizácie,
- ✓ finančné a hmotné zabezpečenie žiakov, ktorí sa zúčastňujú praktického vyučovania u zamestnávateľov,
- ✓ spôsob vypracúvania školských vzdelávacích programov,
- ✓ daňové a odvodové povinnosti zamestnávateľa a žiaka spojené s praktickým vyučovaním u zamestnávateľa.



**Postup zamestnávateľa, ktorý je zriaďovateľom SPV, je v tomto manuáli popísaný v súlade s novým zákonom o odbornom vzdelávaní a príprave.**

## I. Legislatívny základ

Zákon o odbornom vzdelávaní a príprave (účinnosť od 1.4.2015):

### § 54

- (1) Zriaďovateľ strediska praktického vyučovania zriadeného podľa predpisov účinných do 31. marca 2015 určí, či sa stredisko praktického vyučovania stane dielňou alebo pracoviskom praktického vyučovania podľa tohto zákona.
- (2) Ak sa stredisko praktického vyučovania stane dielňou, práva a povinnosti z pracovnoprávných vzťahov, majetkovoprávných a iných právnych vzťahov strediska praktického vyučovania prechádzajú na príslušnú strednú odbornú školu.
- (3) Stredisko praktického vyučovania sa môže stať pracoviskom praktického vyučovania, ak splní

podmienky podľa § 12 a 13. Ak sa stredisko praktického vyučovania stane pracoviskom praktického vyučovania, práva a povinnosti z pracovnoprávných vzťahov, majetkovoprávných a iných právnych vzťahov strediska praktického vyučovania prechádzajú na zamestnávateľa, ktorého organizačnou súčasťou je príslušné pracovisko praktického vyučovania.

- (4) Stredisko praktického vyučovania sa môže stať dielňou alebo pracoviskom praktického vyučovania najneskôr do 15. augusta 2018.
- (5) Zriaďovateľ strediska praktického vyučovania písomne oznámi ministerstvu školstva zmenu strediska praktického vyučovania na dielňu alebo zmenu strediska praktického vyučovania na pracovisko praktického vyučovania, najneskôr do 15 dní od uskutočnenia tejto zmeny.
- (6) Ak sa stredisko praktického vyučovania nestane dielňou alebo pracoviskom praktického vyučovania, zaniká k 31. augustu 2018.
- (7) Ustanovenia odsekov 1 až 6 sa rovnako vzťahujú aj na pracovisko praktického vyučovania zriadené podľa predpisov účinných do 31. marca 2015.

## § 57

- (1) Praktické vyučovanie žiaka, ktoré sa začalo pred 1. aprílom 2015, sa dokončí podľa predpisov účinných do 31. marca 2015.

### Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení od 1.4.2015


Novelou školského zákona sa pojem „stredisko praktického vyučovania“ vypúšťa zo školského zákona.


### Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení od 1.4.2015

Novelou zákona o štátnej správe v školstve a školskej samospráve sa pojem „stredisko praktického vyučovania“ vypúšťa zo zákona.

## II. Rozhodnutia zamestnávateľa podľa nového zákona o odbornom vzdelávaní a príprave

Dôležité rozhodnutia zamestnávateľa, ktorý je zriaďovateľom strediska praktického vyučovania:

 Zamestnávateľ, ktorý zriadil do 31.3.2015 stredisko praktického vyučovania (SPV), musí určiť, či sa SPV stane dielňou strednej odbornej školy alebo pracoviskom praktického vyučovania, ktoré poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania. Zákon termín na určenie neupravuje. Termín na rozhodnutie zamestnávateľa v tejto veci je tak prepojený na konečný termín vykonania zmeny postavenia SPV daný zákonom o odbornom vzdelávaní a príprave.

 Zamestnávateľ musí zmenu SPV na dielňu strednej odbornej školy alebo na pracovisko praktického vyučovania vykonať najneskôr do 15.8.2018.

 Ak sa stredisko praktického vyučovania nestane dielňou alebo pracoviskom praktického vyučovania, zaniká k 31. augustu 2018.

V záujme správneho rozhodnutia zamestnávateľa v uvedených veciach je v ďalšej časti tohto manuálu definovaný:

- systém školského vzdelávania, ktoré sa uskutočňuje v stredisku praktického vyučovania,
- systém duálneho vzdelávania, ktoré sa uskutočňuje na pracovisku praktického vyučovania,
- základné porovnanie systému školského vzdelávania a systému duálneho vzdelávania,
- porovnanie daňových a odvodových povinností zamestnávateľa a žiaka,
- porovnanie finančných stimulov pre poskytovanie praktického vyučovania u zamestnávateľov.

### III. Systém školského vzdelávania a systém duálneho vzdelávania

Pre správne rozhodnutie zriaďovateľa SPV, či sa stane SPV dielňou alebo pracoviskom praktického vyučovania alebo či SPV bude pokračovať v poskytovaní praktického vyučovania ako doposiaľ systémom školského vzdelávania podľa § 57 nového zákona o odbornom vzdelávaní a príprave (týka sa iba žiakov, ktorých praktické vyučovanie v SPV začalo pred 1. aprílom 2015), je potrebné oboznámiť sa s rozdielmi v poskytovaní praktického vyučovania systémom školského vzdelávania a systémom duálneho vzdelávania.

#### III.1. Systém školského vzdelávania

- ✓ V systéme školského vzdelávania sa žiak pripravuje na výkon povolania, skupiny povolání alebo odborných činností podľa školského vzdelávacieho programu spracovaného školou na základe štátneho vzdelávacieho programu.
- ✓ V systéme školského vzdelávania vykonáva škola teoretické vyučovanie a súčasne aj praktické vyučovanie v dielni vo svojich priestoroch. Ak stredná odborná škola zabezpečuje žiakom len teoretické vyučovanie, žiaci absolvujú praktické vyučovanie u zamestnávateľa v SPV alebo praktické vyučovanie na pracovisku zamestnávateľa na základe zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania, ktorú uzatvára škola s vybraným zamestnávateľom.
- ✓ Systémom školského vzdelávania je vzdelávanie žiakov bez učebnej zmluvy vykonávané školou alebo na základe zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania uzatvorenej medzi školou a zamestnávateľom je časť praktického vyučovania, ktoré je súčasťou odborného vzdelávania, vykonávaná školou vybraným zamestnávateľom. Škola plne zodpovedá za celé odborné vzdelávanie a hradí náklady na teoretické a praktické vzdelávanie.
- ✓ V systéme školského vzdelávania žiak vykonáva praktické vyučovanie (PV) v dielni školy, v SPV alebo na pracovisku zamestnávateľa, ak o tom rozhodne škola. Praktické vyučovanie sa vykonáva podľa učebných osnov predmetu praktického vyučovania spracovaných školou v školskom vzdelávacom programe vypracovanom školou na základe štátneho vzdelávacieho programu.
- ✓ Obsah a rozsah odborného vzdelávania a prípravy v systéme školského vzdelávania určujú štátne vzdelávacie programy pre odborné vzdelávanie a prípravu.
- ✓ Štátny vzdelávací program vypracúva Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo školstva“) v spolupráci s príslušnou stavovskou organizáciou alebo s príslušnou profesijnou organizáciou, ktorá má vecnú pôsobnosť k študijnému odboru alebo k učebnému odboru.
- ✓ Školský vzdelávací program vypracúva škola. Škola prerokuje školský vzdelávací program so zamestnávateľom, ktorý poskytuje žiakom praktické vyučovanie.

- ✓ Stavovská organizácia a profesijná organizácia v systéme školského vzdelávania sa podieľa na tvorbe štátneho vzdelávacieho programu.
- ✓ Štátny vzdelávací program určuje rámcovým učebným plánom celkový minimálny týždenný počet vyučovacích hodín pre vzdelávacie oblasti všeobecného vzdelávania, minimálny týždenný počet vyučovacích hodín pre teoretické odborné vzdelávania, minimálny týždenný počet vyučovacích hodín pre praktické vzdelávanie a počet disponibilných hodín.
- ✓ Škola určuje predmety teoretického všeobecného a odborného vzdelávania a im prislúchajúci počet týždenných vyučovacích hodín a rozsah praktického vyučovania. Učebné osnovy pre vyučovacie predmety, podľa ktorých sa vyučuje v škole alebo u zamestnávateľa, vypracúva škola.
- ✓ Rozsah praktického vyučovania – počet vyučovacích hodín praktického vyučovania určuje škola. Miesto praktického vyučovania určuje škola.
- ✓ Zamestnávateľ, ktorý poskytuje praktické vyučovanie v systéme školského vzdelávania, môže predkladať škole návrhy na zmenu alebo doplnenie školského vzdelávacieho programu.

### III.2. Systém duálneho vzdelávania

- ✓ V systéme duálneho vzdelávania sa žiak pripravuje na výkon povolania, skupiny povolání alebo odborných činností podľa konkrétnych potrieb a požiadaviek zamestnávateľa.
- ✓ V systéme duálneho vzdelávania teoretické vyučovanie žiaka s učebnou zmluvou zabezpečuje škola a praktické vyučovanie zamestnávateľ, ktorý uzatvoril so žiakom učebnú zmluvu a so školou zmluvu o duálnom vzdelávaní. Praktické vyučovanie vykonáva zamestnávateľ na svojom pracovisku praktického vyučovania. Za praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania plne zodpovedá zamestnávateľ a financuje ho zamestnávateľ.
- ✓ V systéme duálneho vzdelávania žiak vykonáva praktické vyučovanie od 1. ročníka priamo u zamestnávateľa na pracovisku praktického vyučovania podľa školského vzdelávacieho programu, ktorý vypracúva škola spoločne so zamestnávateľom, pričom sa vychádza zo vzorových učebných plánov a vzorových učebných osnov pre odborné vzdelávanie v systéme duálneho vzdelávania. Zamestnávateľ sa môže so školou dohodnúť v zmluve o duálnom vzdelávaní na výkone časti praktického vyučovania žiakov v dielni školy a to do rozsahu 40 % z celkového rozsahu praktického vyučovania (najčastejšie v 1. ročníku). Zamestnávateľ môže zabezpečiť výkon praktického vyučovania žiakov aj v spolupráci s ďalším zamestnávateľom na základe zmluvnej spolupráce so zamestnávateľom a to do rozsahu 40 % z celkového rozsahu praktického vyučovania.
- ✓ Obsah a rozsah odborného vzdelávania a prípravy v systéme duálneho vzdelávania určujú vzorový učebný plán a vzorové učebné osnovy odborných vyučovacích predmetov pre príslušný študijný alebo učebný odbor štúdia, ktoré sú súčasťou štátneho vzdelávacieho programu pre odborné vzdelávanie a prípravu.
- ✓ Vzorový učebný plán pre príslušný študijný odbor, vzorový učebný plán pre príslušný učebný odbor, vzorové učebné osnovy pre jednotlivé odborné vyučovacie predmety príslušného študijného odboru a vzorové učebné osnovy pre jednotlivé odborné vyučovacie predmety príslušného učebného odboru vypracúva Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo školstva“) v spolupráci s príslušnou stavovskou organizáciou alebo s príslušnou profesijnou organizáciou, ktorá má vecnú pôsobnosť k študijnému odboru alebo k učebnému odboru.

- ✓ Stavovská organizácia a profesijná organizácia v systéme duálneho vzdelávania sa podieľa na tvorbe vzorového učebného plánu pre príslušný študijný odbor, vzorového učebného plánu pre príslušný učebný odbor, vzorových učebných osnov pre jednotlivé odborné vyučovacie predmety príslušného študijného odboru a vzorových učebných osnov pre jednotlivé odborné vyučovacie predmety príslušného učebného odboru.
- ✓ Vzorový učebný plán určuje celkový týždenný počet vyučovacích hodín študijného odboru alebo učebného odboru rozpracovaný podľa jednotlivých ročníkov a podľa vyučovacích predmetov.
- ✓ Vzorový učebný plán:
  - a) učebného odboru, ktorého absolvovaním žiak získa nižšie stredné odborné vzdelanie, obsahuje najmenej 80 % vyučovacích hodín praktického vyučovania z celkového počtu vyučovacích hodín,
  - b) učebného odboru, ktorého absolvovaním žiak získa stredné odborné vzdelanie, obsahuje najmenej 60 % vyučovacích hodín praktického vyučovania z celkového počtu vyučovacích hodín,
  - c) študijného odboru, ktorého absolvovaním žiak získa úplné stredné odborné vzdelanie, obsahuje najmenej 50 % vyučovacích hodín praktického vyučovania z celkového počtu vyučovacích hodín,
  - d) študijného odboru, ktorého absolvovaním žiak získa vyššie odborné vzdelanie, obsahuje najmenej 50 % vyučovacích hodín praktického vyučovania z celkového počtu vyučovacích hodín.
  - e) Vzorová učebná osnova vymedzuje ciele, obsah a rozsah odborného vzdelávania a prípravy pre jednotlivé odborné vyučovacie predmety podľa vzorového učebného plánu príslušného študijného odboru alebo podľa vzorového učebného plánu príslušného učebného odboru.
- ✓ Zamestnávateľ, ktorý poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, môže predkladať príslušnej stavovskej organizácii alebo príslušnej profesijnej organizácii návrhy na zmenu alebo doplnenie vzorového učebného plánu pre príslušný študijný odbor alebo vzorového učebného plánu pre príslušný učebný odbor a vzorových učebných osnov pre jednotlivé odborné vyučovacie predmety príslušného študijného odboru alebo vzorových učebných osnov pre jednotlivé odborné vyučovacie predmety príslušného učebného odboru.
- ✓ Stredná odborná škola môže predkladať zamestnávateľovi, s ktorým má uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní, návrhy na zmenu alebo doplnenie vzorového učebného plánu pre príslušný študijný odbor alebo vzorového učebného plánu pre príslušný učebný odbor a vzorových učebných osnov pre jednotlivé odborné vyučovacie predmety príslušného študijného odboru alebo vzorových učebných osnov pre jednotlivé odborné vyučovacie predmety príslušného učebného odboru.

### III.3. Základné porovnanie systému školského vzdelávania a systému duálneho vzdelávania

Podkladom pre rozhodnutie zamestnávateľa, ktorý je zriaďovateľom SPV,

- o zachovaní SPV do 31.8.2015,
- o jeho zmene na dielňu školy do 15.8.2015,
- alebo o jeho zmene na pracovisko praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania do 15.8.2015

môže byť aj nasledovný manažérsky sumár porovnania odborného vzdelávania systémom školského vzdelávania so systémom duálneho vzdelávania (porovnanie daňových a odvodových povinností a daňových stimulov je v ďalšej časti tohto manuálu):



#### System školského vzdelávania:

- o ponuke odborov vzdelávania rozhoduje škola,
- obsah vzdelávania tvorí škola,
- miesto praktického vyučovania určuje škola,
- výber zamestnávateľa, u ktorého bude žiak na praktickom vyučovaní určuje škola,
- finančné a hmotné zabezpečenie žiaka, ktorý nemá PV v SPV je poskytované vo výške určenej školou a zamestnávateľom, u ktorého žiak vykonáva praktické vyučovanie,
- kvalitu odborného vzdelávania sleduje najmä škola.

#### System duálneho vzdelávania:

- o ponuke vzdelávania rozhoduje zamestnávateľ,
- obsah vzdelávania tvorí zamestnávateľ v spolupráci so školou,
- miesto praktického vyučovania určuje zamestnávateľ,
- zamestnávateľ uzatvára so žiakom učebnú zmluvu, ktorou vzniká medzi zamestnávateľom a žiakom právny zmluvný vzťah, ktorého predmetom sú vzdelávacie podmienky odborného vzdelávania u zamestnávateľa,
- finančné a hmotné zabezpečenie žiaka je poskytované podľa učebnej zmluvy,
- kvalitu odborného vzdelávania sleduje najmä zamestnávateľ a stavovská alebo profesijná organizácia,
- zamestnávateľ vstupuje do duálneho vzdelávania najmä so zámerom pripraviť si svojich budúcich zamestnancov,
- zamestnávateľ môže so žiakom uzatvoriť zmluvu o budúcej pracovnej zmluve alebo pracovnú zmluvu už počas štúdia.

### **III.4. Porovnanie daňových a odvodových povinností zamestnávateľa a žiaka – finančné a hmotné zabezpečenie žiaka**

Oblasť porovnania	Zamestnávateľ	Žiak
-------------------	---------------	------

	PV žiaka bez učebnej zmluvy u zamestnávateľa (pracovisko zamestnávateľa, SPV)	PV žiaka s učebnou zmluvou u zamestnávateľa (pracovisko praktického vyučovania)	Odvodová povinnosť zamestnávateľa	Oslobodené od dane z príjmov	Odvodová povinnosť žiaka
	SYSTÉM ŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA	SYSTÉM DUÁLNEHO VZDELÁVANIA	SYSTÉM ŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA a SYSTÉM DUÁLNEHO VZDELÁVANIA		
Motivačné štipendium do výšky určenej § 27 ods. 3 zákona o OVP (25, 45 a 65 % životného minima pre zaopatrené nepnoleté dieťa alebo pre nezaopatrené dieťa v závislosti od prospechu)	Vypláca štát prostredníctvom školy	Vypláca štát prostredníctvom školy	Vypláca štát prostredníctvom školy	Áno	Nie
Podnikové štipendium do výšky určenej § 27 ods. 6 zákona o OVP	Daňový výdavok	Daňový výdavok	Nie	Áno	Nie
Podnikové štipendium nad výšku určenú § 27 ods. 6 zákona o OVP	<b>Nedaňový výdavok</b>	<b>Nedaňový výdavok</b>	Nie	<b>Nie</b>	Nie
Odmena za produktívnu prácu do výšky určenej § 27 ods. 1 zákona o OVP (50 % až 100% z hodinovej minimálnej mzdy)	Daňový výdavok	Daňový výdavok	Nie	<b>Nie</b>	Nie
Odmena za produktívnu prácu nad výšku určenú § 27 ods. 1 zákona o OVP (nad 100 % hodinovej minimálnej mzdy)	<b>Nedaňový výdavok</b>	<b>Nedaňový výdavok</b>	Nie	<b>Nie</b>	Nie
Hmotné zabezpečenie žiaka podľa § 26 zákona o OVP	Daňový výdavok	Daňový výdavok	Nie	Áno	Nie
Hmotné zabezpečenie žiaka nad rozsah podľa § 26 zákona o OVP	<b>Nedaňový výdavok</b>	<b>Nedaňový výdavok</b>	Nie	<b>Nie</b>	Nie

### III.5. Porovnanie daňových stimulov a uplatnenia daňových výdavkov pri poskytovaní praktického vyučovania u zamestnávateľov

Štát v záujme väčšieho prepojenia odborného vzdelávania a prípravy so zamestnávateľmi a v záujme rozvoja systému duálneho vzdelávania u zamestnávateľov bude od 1.9.2015 poskytovať daňové stimuly zamestnávateľom, ktorí budú poskytovať praktické vyučovanie vo svojich priestoroch v systéme duálneho vzdelávania. Súčasne sa od 1.9.2015 menia aj podmienky pre uplatnenie výdavkov spojených s poskytovaním praktického vyučovania ako daňových výdavkov znižujúcich základ dane (mzdové náklady na inštruktorov, prevádzkové náklady na výkon praktického vyučovania ako napr. energie, odpisy, materiál a pod.).

#### Porovnanie legislatívnej úpravy nároku na daňové stimuly a na oprávnené daňové výdavky pri poskytovaní praktického vyučovania u zamestnávateľa:

Porovnanie	Daňový stimul – zníženie základu dane daňovníka	Daňové výdavky znižujúce základ dane
Súčasný stav	NIE	Daňové výdavky

		<p><u>§ 19 ods. 2 písm. c) štvrtý bod zákona o dani z príjmov</u> znie:</p> <p>Daňové výdavky, ktoré možno uplatniť len v rozsahu a za podmienok ustanovených v tomto zákone, sú:</p> <p>c) výdavky (náklady) na pracovné a sociálne podmienky a starostlivosť o zdravie vynaložené na:</p> <p>4. výchovu a vzdelávanie žiakov v stredných odborných školách a žiakov v odborných učilištiach, s ktorými má zamestnávateľ uzavretú pracovnú zmluvu podľa osobitného predpisu na finančné zabezpečenie žiakov a hmotné zabezpečenie žiakov, <u>na činnosť stredísk praktického vyučovania nad rámec poskytnutých normatívnych finančných prostriedkov</u> a na prevádzku strednej odbornej školy nad rámec poskytnutých normatívnych finančných prostriedkov.</p>
<p><b>Stav od 1.9.2015</b></p>	<p><u>§ 17 zákona o dani z príjmov</u></p> <p>Základ dane daňovníka, ktorý poskytuje praktické vyučovanie žiakovi na základe učebnej zmluvy podľa zákona o odbornom vzdelávaní sa zníži o:</p> <p>a) 3 200 eur na žiaka, ak daňovník poskytne v zdaňovacom období viac ako 400 hodín praktického vyučovania,</p> <p>b) 1 600 eur na žiaka, ak daňovník poskytne v zdaňovacom období viac ako 200 hodín praktického vyučovania.</p>	<p><u>Daňové výdavky</u></p> <p><u>§ 19 ods. 2 písm. c) štvrtý bod zákona o dani z príjmov</u> znie:</p> <p>Daňové výdavky, ktoré možno uplatniť len v rozsahu a za podmienok ustanovených v tomto zákone, sú:</p> <p>c) výdavky (náklady) na pracovné a sociálne podmienky a starostlivosť o zdravie vynaložené na:</p> <p>4. hmotné zabezpečenie žiaka, finančné zabezpečenie žiaka <u>na pracovisku zamestnávateľa alebo na pracovisku praktického vyučovania a na poskytovanie praktického vyučovania na pracovisku praktického vyučovania – systém duálneho vzdelávania.</u></p>

**Porovnanie nároku na daňové stimuly a oprávnené daňové výdavky pri poskytovaní praktického vyučovania systémom školského vzdelávania žiakom 2. a vyššieho ročníka bez učebnej zmluvy v SPV u zamestnávateľa:**

Porovnanie	Daňový stimul – zníženie základu dane daňovníka	Daňové výdavky znižujúce základ dane
Súčasný stav	NIE	<p>Daňové výdavky, ktoré možno uplatniť len v rozsahu a za podmienok ustanovených v zákone o dani z príjmov, sú:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- motivačné štipendium, odmena za produktívnu prácu, poskytnuté ochranné a pracovné prostriedky, príspevok na stravu, ubytovanie v školskom internáte a dopravu <u>poskytované žiakom, s ktorým má zamestnávateľ - zriaďovateľ SPV uzatvorenú pracovnú zmluvu podľa § 53 zákonníka práce,</u></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>výdavky na činnosť SPV</u> (mzdové a prevádzkové náklady na praktické vyučovanie) nad rámec poskytnutých normatívnych financií na SPV zo štátneho rozpočtu.</li> </ul>
<b>Stav od 1.9.2015</b>	NIE	<p>Daňové výdavky, ktoré možno uplatniť len v rozsahu a za podmienok ustanovených v zákone o dani z príjmov, sú:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podnikové štipendium, odmena za produktívnu prácu, poskytnuté ochranné a pracovné prostriedky, príspevok na stravu, ubytovanie v školskom internáte a cestovné náhrady poskytované žiakom, ktorým zamestnávateľ poskytuje praktické vyučovanie na pracovisku zamestnávateľa (§ 8 zákona o odbornom vzdelávaní) alebo na pracovisku praktického vyučovania (§ 9 zákona o odbornom vzdelávaní) – <b>NIE</b></li> <li>- <u>výdavky na praktické vyučovanie na pracovisku praktického vyučovania</u> (mzdové a prevádzkové náklady na praktické vyučovanie) – <b>NIE</b></li> </ul>



Zamestnávateľ poskytujúci praktické vyučovanie v SPV si môže do 31.8.2015 ako daňové výdavky uplatniť výdavky na hmotné a finančné zabezpečenie žiakov, s ktorými má uzatvorenú pracovnú zmluvu podľa § 53 zákonníka práce a výdavky na činnosť SPV (mzdové a prevádzkové náklady na praktické vyučovanie).



Od 1.9.2015 zamestnávateľ - zriaďovateľ SPV poskytujúci praktické vyučovanie žiakom 2. a vyššieho ročníka štúdia, ktorých praktické vyučovanie v SPV začalo pred 1.4.2015, nemá nárok na daňový stimul a nemá nárok na uplatnenie si prevádzkových nákladov na SPV ako daňových výdavkov. Ako daňové výdavky si nemôže uplatniť ani výdavky na hmotné a finančné zabezpečenie žiakov, ktorým poskytuje praktické vyučovanie, nakoľko SPV nie je pracoviskom zamestnávateľa podľa § 8 nového zákona o odbornom vzdelávaní a ani pracoviskom praktického vyučovania podľa § 9 nového zákona o odbornom vzdelávaní.



Od 1.9.2015 zamestnávateľ - zriaďovateľ SPV, ktorý určil, že SPV sa stane od 1.9.2015 pracoviskom praktického vyučovania, na ktorom sa poskytuje praktické vyučovanie žiakom, ktorí začali štúdium po 1.9.2015, s ktorými uzatvoril zamestnávateľ učebnú zmluvu, má nárok na daňový stimul a má nárok na uplatnenie si prevádzkových nákladov na praktické vyučovanie na pracovisku praktického vyučovania ako daňových výdavkov. Ako daňové výdavky si môže uplatniť aj výdavky na hmotné a finančné zabezpečenie žiakov s učebnou zmlouvou.

**Porovnanie nároku na daňové stimuly a oprávnené daňové výdavky pri poskytovaní praktického vyučovania systémom školského vzdelávania žiakom bez učebnej zmluvy na pracovisku zamestnávateľa (nie v SPV):**

Porovnanie	Daňový stimul – zníženie základu dane daňovníka	Daňové výdavky znižujúce základ dane
------------	---	--------------------------------------

Súčasný stav	NIE	<p>Daňové výdavky, ktoré možno uplatniť len v rozsahu a za podmienok ustanovených v zákone o dani z príjmov, sú:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- motivačné štipendium, odmena za produktívnu prácu, poskytnuté ochranné a pracovné prostriedky, príspevok na stravu, ubytovanie v školskom internáte a dopravu <u>poskytované žiakom, s ktorým má zamestnávateľ uzatvorenú pracovnú zmluvu</u> podľa § 53 zákonníka práce – <b>ÁNO</b>,</li> <li>- výdavky na praktické vyučovanie (mzdové a prevádzkové náklady na praktické vyučovanie) – <b>NIE</b></li> </ul>
Stav od 1.9.2015	NIE	<p>Daňové výdavky, ktoré možno uplatniť len v rozsahu a za podmienok ustanovených v zákone o dani z príjmov, sú:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podnikové štipendium, odmena za produktívnu prácu, poskytnuté ochranné a pracovné prostriedky, príspevok na stravu, ubytovanie v školskom internáte a cestovné náhrady poskytované žiakom, ktorým zamestnávateľ poskytuje praktické vyučovanie na pracovisku zamestnávateľa – <b>ÁNO</b>,</li> <li>- <u>výdavky na praktické vyučovanie na pracovisku praktického vyučovania</u> (mzdové a prevádzkové náklady na praktické vyučovanie) – <b>NIE</b></li> </ul>



Do 31.8.2015 zamestnávateľ poskytujúci praktické vyučovanie na svojom pracovisku na základe písomnej dohody o poskytovaní praktického vyučovania uzatvorenej so školou si môže ako daňové výdavky uplatniť iba výdavky na hmotné a finančné zabezpečenie žiakov, s ktorými má uzatvorenú pracovnú zmluvu podľa § 53 zákonníka práce.



Od 1.9.2015 zamestnávateľ poskytujúci PV na svojom pracovisku – pracovisko zamestnávateľa (§ 8 zákona o odbornom vzdelávaní a príprave) na základe zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania uzatvorenej so školou nemá nárok na daňový stimul a nemá nárok na uplatnenie si prevádzkových nákladov na PV ako daňových výdavkov. Ako daňové výdavky si môže uplatniť iba výdavky na hmotné a finančné zabezpečenie žiakov, ktorým poskytuje praktické vyučovanie.

**Porovnanie nároku na daňové stimuly a oprávnené daňové výdavky pri poskytovaní praktického vyučovania systémom duálneho vzdelávania žiakom s učebnou zmluvou na pracovisku praktického vyučovania:**

Porovnanie	Daňový stimul – zníženie základu dane daňovníka	Daňové výdavky znižujúce základ dane
Súčasný stav	Legislatíva v súčasnosti neupravuje systém duálneho vzdelávania.	Legislatíva v súčasnosti neupravuje systém duálneho vzdelávania.
Stav od 1.9.2015	<p>Základ dane daňovníka, ktorý poskytuje praktické vyučovanie žiakovi na základe učebnej zmluvy podľa zákona o odbornom vzdelávaní sa zníži o:</p> <p>a) 3 200 eur na žiaka, ak daňovník poskytne v zdaňovacom období viac ako 400 hodín praktického vyučovania,</p> <p>b) 1 600 eur na žiaka, ak daňovník poskytne v zdaňovacom období viac ako 200 hodín praktického vyučovania.</p> <p><i>Pozn.: Úspora na odvedenej dani môže byť 704 € alebo 352 € pri možnosti uplatnenia celého objemu zníženia základu dane.</i></p>	<p>Daňové výdavky, ktoré možno uplatniť len v rozsahu a za podmienok ustanovených v zákone o dani z príjmov, sú:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podnikové štipendium, odmena za produktívnu prácu, poskytnuté ochranné a pracovné prostriedky, príspevok na stravu, ubytovanie v školskom internáte a cestovné náhrady poskytované žiakom, ktorým zamestnávateľ poskytuje praktické vyučovanie na pracovisku praktického vyučovania - <b>ÁNO</b>.</li> <li>- <u>výdavky na praktické vyučovanie na pracovisku praktického vyučovania</u> (mzdové a prevádzkové náklady na praktické vyučovanie) – <b>ÁNO</b></li> </ul>



**Od 1.9.2015 zamestnávateľ poskytujúci praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania má nárok na daňový stimul a má nárok na uplatnenie si prevádzkových nákladov na praktické vyučovanie na pracovisku praktického vyučovania (§ 9 zákona o odbornom vzdelávaní a príprave) ako daňových výdavkov. Ako daňové výdavky si môže uplatniť aj výdavky na hmotné a finančné zabezpečenie žiakov, ktorým poskytuje praktické vyučovanie.**

### III.6. Skutočnosti ovplyvňujúceho rozhodovanie zamestnávateľa o zmene SPV po 1.4.2015

**Zamestnávateľa v procese rozhodovania o zmene SPV po nadobudnutí účinnosti zákona o odbornom vzdelávaní a príprave môžu ovplyvniť nasledujúce skutočnosti:**

- a) Normatívny príspevok na praktické vyučovanie žiaka poskytovaný SPV z prostriedkov štátneho rozpočtu bude poskytovaný SPV aj po 1.4.2015 ale iba na žiakov, ktorých praktické vyučovanie v SPV začalo pred 1.4.2015. Normatívny príspevok na týchto žiakov bude poskytovaný SPV až do ukončenia štúdia týchto žiakov (§ 57 zákona o odbornom vzdelávaní). Na poskytovanie normatívneho príspevku na týchto žiakov nemá vplyv zmena SPV na pracovisko praktického vyučovania.
- b) Žiaci, ktorým zamestnávateľ poskytoval praktické vyučovanie v SPV pred 1.4.2015, ukončia štúdium ako žiaci bez učebnej zmluvy, t.j. systémom školského vzdelávania a praktické vyučovanie im bude poskytovať zamestnávateľ v SPV ako pred 1.4.2015.
- c) SPV, ktoré zamestnávateľ zmení na pracovisko praktického vyučovania, bude poskytovať novým žiakom, s ktorými zamestnávateľ uzatvoril učebnú zmluvu, praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania. Zamestnávateľ musí pred zmenou SPV na pracovisko praktického vyučovania podať žiadosť o overenie spôsobilosti pre poskytovanie praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania. Žiadosť sa predkladá stavovskej alebo profesijnej organizácii, ktorá má vecnú pôsobnosť

k odboru štúdia, v ktorom zamestnávateľ poskytuje praktické vyučovanie. Praktické vyučovanie vykonáva zamestnávateľ na svoju zodpovednosť a na svoje náklady.

- d) SPV, ktoré sa zmení na pracovisko praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania má od 1.9.2015 nárok na daňové stimuly a nárok na uplatnenie si výdavkov spojených s PV a výdavkov spojených s poskytovaním hmotného a finančného zabezpečenia ako daňových výdavkov znižujúcich základ dane iba vo vzťahu k žiakom, s ktorými má uzatvorenú učebnú zmluvu. Zamestnávateľ môže s týmito žiakmi uzatvoriť zmluvu o budúcej pracovnej zmluve alebo pracovnú zmluvu.
- e) Zamestnávateľ, ktorý zmení SPV na pracovisko praktického vyučovania, môže uzatvoriť učebnú zmluvu iba so žiakom, ktorý nastupuje do 1. ročníka štúdia a to najneskôr do 31. augusta roku, v ktorom bol žiak prijatý na štúdium.
- f) Po zmene SPV na pracovisko praktického vyučovania zamestnávateľ spolu so školou vypracúva školský vzdelávací program podľa vzorových učebných plánov a vzorových učebných osnov s vyšším podielom praktického vyučovania. O počte vzdelávacích miest a výbere odboru štúdia rozhoduje zamestnávateľ. Nábor žiakov robí zamestnávateľ v spolupráci so školou. Výber žiakov pre uzatvorenie učebnej zmluvy robí zamestnávateľ. Tento školský vzdelávací program sa týka iba žiakov s učebnou zmluvou.
- g) SPV ako miesto výkonu praktického vyučovania, ktoré zamestnávateľ zmení na dielňu, môže aj naďalej poskytovať praktické vyučovanie žiakom školy ale už iba v mene školy. Praktické vyučovanie bude vykonávať škola na svoju zodpovednosť a na svoje náklady. Priestory a hnuiteľný majetok SPV môže škola prevziať od zamestnávateľa do užívania na základe zmluvy o nájme alebo zmluvy o výpožičke. Prevádzkové náklady na praktické vyučovanie hradí škola. Pri zmene SPV na dielňu ukončia žiaci, ktorých praktické vyučovanie začalo pred 1.4.2015, praktické vyučovanie v dielni, nakoľko zamestnávateľ dal priestory a hnuiteľný majetok do užívania škole.
- h) SPV, ktoré zamestnávateľ nezmení na dielňu a ani na pracovisko praktického vyučovania, môže po zániku SPV k 31.8.2018 aj naďalej poskytovať praktické vyučovanie žiakom školy. Označenie miesta praktického vyučovania sa zmení z „SPV“ na „pracovisko zamestnávateľa“. Praktické vyučovanie bude naďalej zamestnávateľ vykonávať v spolupráci so školou, ktorej žiakom poskytuje praktické vyučovanie na základe zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania uzatvorenej so školou. Zamestnávateľ v tomto systéme školského vzdelávania poskytovania praktického vyučovania nemá nárok na daňové stimuly, nemôže si uplatniť prevádzkové náklady na praktické vyučovanie ako daňové výdavky. Ako daňové výdavky si zamestnávateľ môže uplatniť iba výdavky na hmotné a finančné zabezpečenie žiakov, ktorým poskytuje praktické vyučovanie. Zamestnávateľ môže s týmito žiakmi uzatvoriť zmluvu o budúcej pracovnej zmluve alebo pracovnú zmluvu.

#### **IV. Postup zriaďovateľa SPV po rozhodnutí o zmene SPV**

Zriaďovateľ SPV na základe prijatého rozhodnutia o poskytovaní praktického vyučovania (PV) a na základe rozhodnutia o zmene SPV postupuje nasledovne:

#### **SPV bude pokračovať v poskytovaní PV ako doposiaľ až do 31.8.2018.**

1. Zamestnávateľ rozhodne o pokračovaní poskytovania praktického vyučovania žiakom školy prostredníctvom SPV ako doposiaľ až do 31.8.2018.
2. Zamestnávateľ oznámi škole, ktorej žiakom poskytuje praktické vyučovanie v SPV, rozhodnutie pokračovať v činnosti SPV až do 31.8.2018.
3. Praktické vyučovanie v SPV sa bude aj naďalej poskytovať iba žiakom, ktorých praktické vyučovanie začalo pred 1.4.2015, t.j. od 1.9.2015 iba žiakom 2. ročníka až posledného ročníka štúdia.
4. Praktické vyučovanie žiakom 1. ročníka sa od 1.9.2015 už nebude poskytovať v SPV. Praktické vyučovanie týchto žiakov sa môže od 1.9.2015 poskytovať u zamestnávateľa na pracovisku zamestnávateľa alebo na pracovisku praktického vyučovania a to podľa rozhodnutia zamestnávateľa.
5. Zamestnávateľ upraví svoje postupy účtovania výdavkov spojených s poskytovaním praktického vyučovania v SPV v súlade s účinnosťou novely § 19 zákona o dani z príjmov od 1.9.2015. Zamestnávateľ v tomto systéme poskytovania praktického vyučovania nemá nárok na daňové stimuly, nemôže si uplatniť prevádzkové náklady na praktické vyučovanie ako daňové výdavky. Ako daňové výdavky si zamestnávateľ nemôže uplatniť ani výdavky na hmotné a finančné zabezpečenie žiakov, ktorým poskytuje praktické vyučovanie, nakoľko SPV nie je pracoviskom zamestnávateľa.
6. V prípade, že zamestnávateľ neskôr nerozhodne o zmene SPV na dielňu alebo pracovisko praktického vyučovania alebo o vyradení SPV zo siete škôl ani do 15.8.2018, SPV zanikne v zmysle zákona o odbornom vzdelávaní dňom 31.8.2018. K tomuto dňu zamestnávateľ rozhodne o využití priestorov, hnuteľného majetku a zamestnancov SPV.

#### **SPV sa zmení na pracovisko praktického vyučovania.**

1. Zamestnávateľ rozhodne o zmene SPV na pracovisko praktického vyučovania a určí termín tejto zmeny. Termín na zmenu SPV na pracovisko praktického vyučovania určí najneskôr na 15.8.2018.
2. Zamestnávateľ svoje rozhodnutie oznámi škole, ktorej žiakom poskytuje praktické vyučovanie v SPV, a dohodne so školou postup prechodu poskytovania praktického vyučovania systémom školského vzdelávania v SPV na poskytovanie praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania.
3. Zamestnávateľ spracuje interný projekt vstupu zamestnávateľa do systému duálneho vzdelávania, pričom vychádza z Manuálu pre zamestnávateľa, ktorý je výstupom národného projektu Rozvoj stredného odborného vzdelávania.
4. Zamestnávateľ podá žiadosť o overenie spôsobilosti pre poskytovanie praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania stavovskej alebo profesijnej organizácií, ktorá má vecnú pôsobnosť k odboru vzdelávania, v ktorom bude zamestnávateľ poskytovať praktické vyučovanie. Ak určí zamestnávateľ termín zmeny SPV na praktické vyučovanie k 1.9.2015, podáva žiadosť o overenie spôsobilosti najneskôr do 10.4.2015. Ak určí zamestnávateľ termín zmeny SPV na praktické vyučovanie k 1.9.2016 alebo k 1.9.2017, podáva žiadosť o overenie spôsobilosti najneskôr do 30.9.2015 alebo do 30.9.2016.
5. V ostatných krokoch zmeny SPV na pracovisko praktického vyučovania postupuje zamestnávateľ podľa manuálu Osvedčenie pre SDV, ktorý je výstupom národného projektu Rozvoj stredného odborného vzdelávania.
6. Zamestnávateľ do 15 dní od vykonania zmeny oznámi ministerstvu školstva zmenu SPV na pracovisko praktického vyučovania.
7. Zamestnávateľ poskytuje praktické vyučovanie systémom duálneho vzdelávania na pracovisku praktického vyučovania iba žiakom, s ktorými uzatvoril učebnú zmluvu, t.j. iba žiakom, ktorých štúdiom na strednej odbornej škole začalo po 1.9.2015.



8. Praktické vyučovanie žiakov, ktorých praktické vyučovanie v SPV sa začalo pred 1.4.2015, sa dokončí v SPV podľa podmienok pre SPV platných do 31.3.2015. SPV bude poskytovaný normatívny príspevok na týchto žiakov až do ukončenia ich štúdia.
9. Zamestnávateľ upraví svoje postupy účtovania výdavkov spojených s poskytovaním praktického vyučovania v SPV v súlade s novelou zákona o dani z príjmov od 1.9.2015. Zamestnávateľ v tomto systéme poskytovania praktického vyučovania žiakom s učebnou zmluvou má nárok na daňové stimuly, môže si uplatniť prevádzkové náklady na praktické vyučovanie ako daňové výdavky. Ako daňové výdavky si zamestnávateľ môže uplatniť aj výdavky na hmotné a finančné zabezpečenie žiakov s učebnou zmluvou. Zamestnávateľ si nemôže uplatniť výdavky na praktické vyučovanie žiakov a ani hmotné a finančné zabezpečenie žiakov, ktorých praktické vyučovanie v SPV začalo pred 1.4.2015 ako daňové výdavky a nemá na týchto žiakov nárok na daňové stimuly.
10. Učebnú zmluvu môže zamestnávateľ uzatvoriť iba so žiakom, ktorý nastupuje do 1. ročníka štúdia a to najneskôr do 31. augusta roku, v ktorom bol žiak prijatý na štúdium.
11. Žiaci vyšších ročníkov, ktorým zamestnávateľ poskytoval praktické vyučovanie v SPV, môžu ukončiť štúdium iba ako žiaci bez učebnej zmluvy, t.j. systémom školského vzdelávania. Zamestnávateľ im môže poskytovať praktické vyučovanie v SPV a SPV bude dostávať na týchto žiakov normatívny príspevok na SPV.

#### **SPV sa zmení na dielňu školy.**

1. Zamestnávateľ rozhodne o zmene SPV na dielňu a určí termín tejto zmeny. Termín na zmenu SPV na dielňu určí najneskôr na 15.8.2018.
2. Zamestnávateľ svoje rozhodnutie oznámi škole, ktorej žiakom poskytuje praktické vyučovanie v SPV, a dohodne so školou postup zmeny SPV na dielňu.
3. Zamestnávateľ uzavrie so školou zmluvu o nájme alebo zmluvu o výpožičke, ktorou dá škole priestory a hnutelný majetok SPV do užívania školy za podmienok dohodnutých v zmluve.
4. Zamestnávateľ dohodne so školou prechod majstrov odbornej výchovy, ktorí sú zamestnancami SPV do pracovného pomeru v škole.
5. Zamestnávateľ do 15 dní od vykonania zmeny oznámi ministerstvu školstva zmenu SPV na dielňu.
6. Praktické vyučovanie žiakov, ktorých praktické vyučovanie v SPV sa začalo pred 1.4.2015, sa dokončí v dielni školy, nakoľko zamestnávateľ dal priestory SPV do užívania školy.

#### **SPV sa vyradí zo siete škôl a zamestnávateľ bude poskytovať PV systémom školského vzdelávania.**

1. Zamestnávateľ rozhodne o podaní žiadosti o vyradenie SPV zo siete škôl a určí termín vyradenia. Termín na vyradenie SPV zo siete určí najneskôr na 31.8.2018.
2. Zamestnávateľ oznámi škole, ktorej žiakom poskytuje praktické vyučovanie v SPV, rozhodnutie o podaní žiadosti o vyradenie SPV zo siete.
3. Zamestnávateľ podá na ministerstvo školstva žiadosť o vyradenie SPV zo siete škôl v súlade s § 17 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve.
4. Po rozhodnutí ministerstva o vyradení SPV zo siete škôl uzavrie zamestnávateľ so školou zmluvu o poskytovaní praktického vyučovania podľa zákona o odbornom vzdelávaní a príprave a vykoná úkony spojené so zánikom SPV.
5. Praktické vyučovanie žiakov, ktoré začalo v SPV pred 1.4.2015, sa dokončí podľa predpisom účinných do 31.3.2015 a SPV bude aj naďalej poskytovaný normatívny príspevok na SPV až do ukončenia štúdia týchto žiakov.
6. Praktické vyučovanie nových žiakov sa bude uskutočňovať u zamestnávateľa na pracovisku zamestnávateľa na základe zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania uzatvorenej medzi zamestnávateľom a školou.
7. Zamestnávateľ upraví svoje postupy účtovania výdavkov spojených s poskytovaním praktického vyučovania v SPV v súlade s novelou zákona o dani z príjmov od 1.9.2015. Zamestnávateľ v tomto

systéme poskytovania praktického vyučovania nemá nárok na daňové stimuly, nemôže si uplatniť prevádzkové náklady na praktické vyučovanie ako daňové výdavky. Ako daňové výdavky si zamestnávateľ môže uplatniť iba výdavky na hmotné a finančné zabezpečenie žiakov, ktorým poskytuje praktické vyučovanie.

### **SPV sa vyradí zo siete škôl a zamestnávateľ už nebude poskytovať PV.**

1. Zamestnávateľ rozhodne o podaní žiadosti o vyradenie SPV zo siete škôl a určí termín vyradenia. Termín na vyradenie SPV zo siete určí najneskôr na 31.8.2018.
2. Zamestnávateľ oznámi škole, ktorej žiakom poskytuje praktické vyučovanie v SPV, rozhodnutie o podaní žiadosti o vyradenie SPV zo siete a o ukončení poskytovania PV.
3. Zamestnávateľ podá na ministerstvo školstva žiadosť o vyradenie SPV zo siete škôl v súlade s § 17 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve.
4. Po rozhodnutí ministerstva o vyradení SPV zo siete škôl zamestnávateľ dohodne so školou ukončenie poskytovania praktického vyučovania žiakom školy. Dohodne so školou prechod žiakov na praktické vyučovanie v dielni školy a môže dohodnúť so školou aj prechod MOV, ktorí sú jeho zamestnancami do pracovného pomeru v škole. Zamestnávateľ po ukončení poskytovania praktického vyučovania vykoná úkony spojené so zánikom SPV.

## **V. Záver**

Pri rozhodovaní zamestnávateľa o ďalšej činnosti SPV po nadobudnutí účinnosti nového zákona o odbore vzdelávaní treba brať na zreteľ viacero faktorov.

Odporúčame sa najskôr vrátiť k samotným dôvodom zamestnávateľa pre vznik SPV a jeho zaradenia do siete škôl. Súčasne treba analyzovať prínosy činnosti SPV a to nielen z pohľadu zamestnávateľa samotného ale aj z pohľadu prínosov pôsobenia SPV pre trh práce, sektor hospodárstva, v ktorom pôsobí zamestnávateľ, a tiež z pohľadu prínosov SPV pre spoločnosť.

Zapojenie zamestnávateľov do procesu odborného vzdelávania a prípravy formou poskytovania praktického vyučovania pre žiakov stredných odborných škôl v reálnych podmienkach u zamestnávateľov má významný vplyv na ciele prebiehajúcej transformácie odborného vzdelávania, ktoré sú uvedené v úvodnej časti tohto manuálu.

Zamestnávateľ, ktorý sa v minulosti rozhodol zriadiť SPV, významne prispel k plneniu týchto cieľov už v rokoch pôsobenia SPV. Svojou činnosťou zamestnávateľ sám overil vplyv zapojenia žiakov do praktického vyučovania priamo u zamestnávateľov. Nie je preto potrebné takémuto zamestnávateľovi predkladať dôvody, prečo má pokračovať v poskytovaní praktického vyučovania žiakom školy.

Vychádzajúc z publikovaných analýz zahraničných systémov duálneho vzdelávania však môžeme odporúčať zamestnávateľom, ktorí sú zriaďovateľmi SPV, aby ich nasledujúci krok po nadobudnutí účinnosti nového zákona o odbornom vzdelávaní bola zmena SPV na pracovisko praktického vyučovania a teda prechod z poskytovania praktického vyučovania systémom školského vzdelávania na poskytovanie praktického vyučovania systémom duálneho vzdelávania.

Zmena SPV na pracovisko praktického vyučovania nebude pre zamestnávateľa len formálnou zmenou, vynútenou novým zákonom o odbornom vzdelávaní, ale zmenou, ktorá bude znamenať pre zamestnávateľa novú cestu prípravy svojich budúcich zamestnancov alebo prípravy žiakov na ich uplatnenie na trhu práce.

Jeden z cieľom tejto cesty vyjadruje aj motto zamestnávateľov, ktorí sa zapojili do procesu transformácie odborného vzdelávania a prípravy:

## „...aby každý absolvent mal uplatnenie!“

Veríme, že zamestnávateľia, ktorí sa rozhodnú pre zmenu SPV na pracovisko praktického vyučovania, sa na základe svojich vlastných skúseností z duálneho vzdelávania stotožnia s benefitmi duálneho vzdelávania, ktoré v zahraničných systémoch duálneho vzdelávania prezentujú nielen zamestnávateľia ale aj školy, žiaci a ich rodičia:



### Zamestnávateľmi prezentované benefity:

- ✓ Zamestnávateľ podieľajúci sa na duálnom odbornom vzdelávaní má dobrú povesť a je pozitívne vnímaný svojimi partnermi a verejnosťou. V trhovu orientovanom ekonomickom prostredí je pozitívny obraz zamestnávateľa významnou konkurenčnou výhodou.
- ✓ Žiaci v duálnom systéme vzdelávania už počas obdobia odbornej prípravy vykonávajú pre zamestnávateľa produktívnu prácu, ktorá v závislosti od veku a získaných zručností a skúseností žiakov môže výrazne pokryť náklady na duálne vzdelávanie.
- ✓ Pravidelná príprava žiakov s následným prijímaním mladých ľudí do pracovného pomeru chráni zamestnávateľa proti starnutiu pracovnej sily a zaručuje vždy "čerstvý vietor" pre kolektív zamestnancov.
- ✓ Vzdelávanie žiakov slúži tiež na udržanie vysokej úrovne kvalifikácie vlastných pracovníkov zamestnávateľa a tak spoločnosť, ktorá poskytuje vzdelávanie vždy zostáva na špici technologických inovácií. Produktivita práce zamestnanca, ktorý pracuje spolu so žiakom, sa zvýši o 10 až 20 %.
- ✓ Zamestnávateľ si duálnym vzdelávaním môže pripraviť svojho budúceho zamestnanca presne na technológie a výrobné zariadenia, ktoré využíva vo svojej podnikateľskej činnosti.
- ✓ Duálnym vzdelávaním žiakov zameraným nielen na reprodukciu svojich ľudských zdrojov ale aj pre potreby trhu práce si zamestnávateľ vytvára predpoklady pre rozvoj firmy aj nárastom počtu zamestnancov a tým je pripravený rýchlo reagovať na zvýšené požiadavky odberateľov, čo mu dáva vyššiu konkurenčnú výhodu vo svojom sektore podnikania.
- ✓ Nábor kvalifikovaných odborníkov (od definovania voľného miesta až po výber kandidátov, vrátane samotnej realizácie náboru nových zamestnancov a ich zaškolenia) je časovo náročný a nákladný proces, preto duálne vzdelávanie žiakov a ich následný prechod do kolektívu zamestnancov výrazne šetrí zamestnávateľovi náklady a to predovšetkým v technicky náročných povolaniach.
- ✓ Zamestnanci s vysokým stupňom identifikácie s prevádzkovou praxou zamestnávateľa majú nižšiu tendenciu meniť zamestnanie, čo znižuje náklady spojené s fluktuáciou zamestnancov.
- ✓ Zamestnávateľia, ktorí vzdelávajú žiakov, poznajú svojich potenciálnych budúcich zamestnancov. Ich zaradením do pracovných kolektívov sa skraca čas potrebný na ich zoznámenie sa s prevádzkou a plynulé zaradenie do kolektívu a tiež skraca čas potrebný na dosiahnutie požadovaného pracovného výkonu, čo znižuje náklady zamestnávateľa a naopak zvyšuje jeho výnosy.
- ✓ Pozitívny vzťah zamestnávateľa k vzdelávaniu detí zamestnancov vedie ku generačnej tradícii v povolani, čo zamestnávateľom zaručuje plynulú obnovu pracovnej sily s vysokým podielom lojality voči zamestnávateľovi.



### Školami prezentované benefity:

- ✓ Aktívna účasť zamestnávateľa na náboře žiakov pre duálne vzdelávanie.
- ✓ Aktuálne prepojenie teoretického vzdelávania v škole s praktickým vzdelávaním v reálnych podmienkach u zamestnávateľov.
- ✓ Zapojenie odborných pedagógov do inovačného vzdelávania u zamestnávateľa (formou inovačných školení a odborných stáží pedagógov u zamestnávateľa).
- ✓ Materiálna, technická a iná podpora odbornej výučby v škole zo strany zamestnávateľa.
- ✓ Výkon praktickej časti záverečnej alebo maturitnej skúšky u zamestnávateľa a účasť skúšajúceho zástupcu zamestnávateľa v komisii pri ukončovaní štúdia.
- ✓ Motivácia žiakov pre duálne vzdelávanie a tým aj pre teoretické vyučovanie v škole nástrojmi ako sú motivačné štipendia štátu, podnikové štipendia od zamestnávateľa, odmena za produktívnu prácu a ďalšie formy hmotného zabezpečenia žiaka zo strany zamestnávateľa.
- ✓ Spolupráca zamestnávateľa na aktualizácii školského vzdelávacieho programu a vzorových učebných plánov a vzorových učebných osnov pre SDV.
- ✓ Pozitívne vnímanie školy spoločnosťou.
- ✓ Odborná akceptácia školy zamestnávateľmi, zduženiami zamestnávateľov a odbornou verejnosťou.
- ✓ Pevné miesto školy v rámci siete škôl.

### Žiakmi a rodičmi prezentované benefity:

- ✓ Príprava na povolanie v reálnych podmienkach u zamestnávateľa.
- ✓ Získavanie pracovných návykov priamo počas štúdia.
- ✓ Odborné vzdelávanie s použitím najnovších technológií, zariadení a materiálov.
- ✓ Zlepšenie finančného statusu rodiny prostredníctvom motivačného štipendia, podnikové štipendia, odmeny za produktívnu prácu a iného hmotného zabezpečenia zo strany zamestnávateľa.
- ✓ Možnosť rozšíriť učebnú zmluvu o zmluvu o budúcej pracovnej zmluve alebo o pracovnú zmluvu uzatvorenú so zamestnávateľom.
- ✓ Začlenenie žiaka do pracovného kolektívu budúceho zamestnávateľa.
- ✓ Skrátenie adaptačnej fázy pri nástupe do pracovného pomeru a rýchlejšie dosiahnutie pracovného výkonu s lepším mzdovým ohodnotením.
- ✓ Vyššia konkurenčná výhoda pre uplatnenie sa na trhu práce.

**Podrobnejšie informácie o poskytovaní praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania nájdete v dokumentoch Manuál pre zamestnávateľa alebo Manuál pre školu, ktoré sú výstupom národného projektu Rozvoj stredného odborného vzdelávania.**